



## Fragebogen für die Professorinnen und Professoren an Universitäten

in den Fächern Medizin, Zahnmedizin, Geografie, Geowissenschaften  
und Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften

### CHE Hochschulranking 2018

#### **Ansichtsexemplar**

**Hinweis:** Es handelt sich hierbei um Screenshots des Fragebogens. Der Fragebogen stand den Professor(inn)en ausschließlich als Online-Version zur Verfügung.

---

**Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.**

Nur eine Antwort ist möglich. Bitte beziehen Sie alle nachfolgenden Antworten auf das angegebene Fach.

- Medizin
- Zahnmedizin
- Geowissenschaften
- Geografie
- Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften

Sonstiges

---

---

**An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?**

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

---

---

**An welcher Hochschule lehren Sie?**

---

## Ermittlung des Ranking-Indikators Forschungsreputation

### Nur für Geografie:

---

**Bitte wählen Sie zunächst die Forschungsrichtung aus, auf die sich Ihre nachfolgenden Antworten beziehen.**

Mehrfachauswahl möglich.

- Humangeografie
- Physische Geografie

### Nur für Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften:

---

**Bitte wählen Sie zunächst das Fach aus, dem Ihre Forschungsarbeiten primär zuzurechnen sind und auf das sich Ihre nachfolgenden Antworten beziehen.**

- Politikwissenschaft
- Sozialwissenschaften (inkl. Soziologie, Sozialkunde)
- Sonstiges

### Für alle Fächer:

**Welche fünf Universitäten in Deutschland - bitte ohne Nennung der eigenen Hochschule - sind Ihrer Einschätzung nach in Ihrem Fach (wie eingangs angegeben) führend in der Forschung? Bitte geben Sie eine eindeutige Bezeichnung der Universität an.**

Erläuterung: Im Hochschulranking möchten wir wie bisher diejenigen Universitäten ausweisen, die sich in den jeweiligen Fächern als führend in der Forschung etabliert haben.

	Name der Universität	Ort
1. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Sie können Ihre Auswahl hier näher begründen.**

---

## Weiterentwicklung der Anforderungsprofile für ein Studium

### Nur für Geografie:

#### Anforderungsprofile für ein Studium

Erläuterung: In der vergangenen Erhebungsrunde haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches Geografie mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren.

**Bitte geben Sie für die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen an, wie wichtig diese aus Ihrer Sicht für ein erfolgreiches Studium des Faches Geografie sind.**

Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf Bachelorstudiengänge.

	nicht notwendig	wünschenswert	notwendig
Interesse an gesellschaftspolitischen Themen und Umweltthemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten, Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an/Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abstraktes, logisches, analytisches Denkvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assoziations- und Transferfähigkeit, systemisches Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikationsfähigkeit, Sprachkompetenz, Ausdrucksfähigkeit (inkl. Lese- und Schreibkompetenz, Textverständnis, Freude am Lesen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexions- und Kritikfähigkeit, kritisches Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbstständiges, selbstorganisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten, Selbstmanagement, Bereitschaft zum Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englisch- und Fremdsprachenkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Im nachfolgenden Textfeld können Sie weitere, aus Ihrer Sicht wichtige Kompetenzen ergänzen oder zusätzliche Anmerkungen machen.**

**Nur für Geowissenschaften:**

---

**Anforderungsprofile für ein Studium**

Erläuterung: In der vergangenen Erhebungsrunde haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches Geowissenschaften mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren.

**Bitte geben Sie für die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen an, wie wichtig diese aus Ihrer Sicht für ein erfolgreiches Studium des Faches Geowissenschaften sind.**

Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf **Bachelorstudiengänge**.

	nicht notwendig	wünschenswert	notwendig
Affinität zu den Naturwissenschaften, naturwissenschaftliche Vorkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an Natur und Umwelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abstraktes, logisches, analytisches Denkvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
räumliches Vorstellungsvermögen, räumliches Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bereitschaft zu Geländearbeit, Geländetauglichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englischkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Im nachfolgenden Textfeld können Sie weitere, aus Ihrer Sicht wichtige Kompetenzen ergänzen oder zusätzliche Anmerkungen machen.**

**Nur für Medizin:**

---

**Anforderungsprofile für ein Studium**

Erläuterung: In der vergangenen Erhebungsrunde haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches Medizin mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren.

**Bitte geben Sie für die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen an, wie wichtig diese aus Ihrer Sicht für ein erfolgreiches Studium des Faches Medizin sind.**

	nicht notwendig	wünschenswert	notwendig
Affinität zu den Naturwissenschaften, naturwissenschaftliche Vorkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialkompetenz, Empathie, emotionale Intelligenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abstraktes, logisches, analytisches Denkvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit, Ausdauer, Durchhaltevermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Im nachfolgenden Textfeld können Sie weitere, aus Ihrer Sicht wichtige Kompetenzen ergänzen oder zusätzliche Anmerkungen machen.**

**Nur für Zahnmedizin:**

---

**Anforderungsprofile für ein Studium**

Erläuterung: In der vergangenen Erhebungsrunde haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches Zahnmedizin mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren.

**Bitte geben Sie für die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen an, wie wichtig diese aus Ihrer Sicht für ein erfolgreiches Studium des Faches Zahnmedizin sind.**

	nicht notwendig	wünschenswert	notwendig
Affinität zu den Naturwissenschaften, naturwissenschaftliche Vorkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technikinteresse, technisches Grundverständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
räumliches, dreidimensionales Vorstellungsvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manuelle Geschicklichkeit, Feinmotorik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialkompetenz, Empathie, emotionale Intelligenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit, Ausdauer, Durchhaltevermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Im nachfolgenden Textfeld können Sie weitere, aus Ihrer Sicht wichtige Kompetenzen ergänzen oder zusätzliche Anmerkungen machen.**

**Nur für Politikwissenschaft/Sozialwissenschaften:**

**Anforderungsprofile für ein Studium**

Erläuterung: In der vergangenen Erhebungsrunde haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches Politikwissenschaft mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren.

**Bitte geben Sie für die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen an, wie wichtig diese aus Ihrer Sicht für ein erfolgreiches Studium des Faches Politikwissenschaft sind.**

Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf **Bachelorstudiengänge**.

	nicht notwendig	wünschenswert	notwendig
Interesse an Politik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten, Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abstraktes, logisches, analytisches Denkvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikationsfähigkeit, Sprachkompetenz, Ausdrucksfähigkeit (inkl. Lese- und Schreibkompetenz, Textverständnis, Freude am Lesen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Argumentations- und Diskussionsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexions- und Kritikfähigkeit, kritisches Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbstständiges, selbstorganisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten, Selbstmanagement, Bereitschaft zum Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englischkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Im nachfolgenden Textfeld können Sie weitere, aus Ihrer Sicht wichtige Kompetenzen ergänzen oder zusätzliche Anmerkungen machen.**



## Vernetzung mit anderen Institutionen

**Nur für Geografie:**

**Bitte geben Sie für den Forschungsbereich Geografie an Ihrer Hochschule den Grad der Vernetzung mit Institutionen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft an.**

	keine Vernetzung				Sehr gute Vernetzung
andere Universitäten/Fachhochschulen/HAWs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Einrichtungen der Fort- und Weiterbildung (VHS, Akademien etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kleine und mittlere Unternehmen der Privatwirtschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Großunternehmen der Privatwirtschaft, einschließlich börsennotierte Konzerne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbände und Kammern (z.B. IHK, Handwerkskammern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Institutionen der Wirtschaftsförderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ministerien der Länder, Bundesministerien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunen, kommunale Verwaltung, Ämter und Behörden des Regierungsbezirks, sonstige Gebietskörperschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Institutionen der Raumordnung, Stadtplanung und Regionalentwicklung (z.B. BBSR Bonn, Stadtplanungsämter, Verbände)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
öffentliche Einrichtungen der Tourismusförderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non-profit-Organisationen oder Non-governmental-Organisationen (z.B. auch Politische Akademien, Stiftungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

**Ihre Angaben sind gespeichert! Vielen Dank!**

Die Ergebnisse des CHE Hochschulrankings werden im Mai 2018 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter [www.zeit.de/che-ranking](http://www.zeit.de/che-ranking) veröffentlicht (unter diesem Link finden Sie derzeit auch aktuelle Ergebnisse). Informationen zum Centrum für Hochschulentwicklung und seinen Projekten finden sich unter [www.che.de](http://www.che.de). Auf den Webseiten des CHE können Sie sich unter anderem über die [Methodik des CHE Hochschulrankings](#) informieren.

---